

Langue vivante 6^{ème} : _____

FICHE DE LIAISON CM2 - 6^{ème}

Rentrée collège : _____

Ecole _____ Ville _____

Nom de l'enseignant _____

Nom de l'élève _____ Prénom _____

Date de naissance _____

Fille Garçon Classe redoublée : _____

Validation du palier 2 du socle commun oui / non

Résultats en mathématiques et en français (compétences 1 et 3 du socle commun)

	Validé (oui - non)
Compétence 1 : Maîtrise de la langue française	
Dire	(oui - non)
Lire	(oui - non)
Ecrire	(oui - non)
Etude de la langue : Vocabulaire	(oui - non)
Etude de la langue : Grammaire	(oui - non)
Etude de la langue : Orthographe	(oui - non)

Compétence 3 : Principaux éléments de mathématique	
Nombres et calcul	(oui - non)
Géométrie	(oui - non)
Grandeurs et mesures	(oui - non)
Organisation et gestion de données	(oui - non)

Réussites dans d'autres disciplines, lesquelles ? _____

L'élève manifeste-t-il des intérêts particuliers pour une activité scolaire ou extrascolaire ? _____

Autres remarques : _____

Comportement : cocher les cases correspondant au profil de l'élève

	Moteur	Calme	Timide ou effacé	Passif	Ayant besoin d'être encadré	Influenable	Cherche à monopoliser l'attention de l'adulte	Tendance au bavardage	Perturbateur	Très perturbateur	Violent
En classe											
A l'extérieur											

Situation difficile (familiale, sociale, santé...): _____

Relation entre la famille et l'école : _____

L'enfant a-t-il fait l'objet d'une saisine CDO/MDPH ? _____

L'enfant bénéficie-t-il d'un suivi extérieur (orthophonie, mesure éducative, suivi psy ou autre) Si oui : précisez : _____

A ne pas mettre dans la même classe que : _____

A mettre dans la même classe que : _____

Autres remarques : _____

Dispositifs d'aides

A remplir nécessairement en cas de non validation de la compétence 1 et/ou la compétence 3 du socle commun :

Nature des difficultés rencontrées : _____

Compétences de base non maîtrisées : _____

Aides mises en en place à l'école :

Dispositif	Fréquence - durée	contenus
A.P.C		
Stage(s) de remise à niveau		
Aide des enseignants spécialisés (E - G)		
Autres (préciser)		

Aides à poursuivre prioritairement au collège : _____

Compétences transversales

	Toujours ou presque toujours	Parfois	Jamais ou presque jamais
Prend en compte la parole des autres			
Intervient de manière pertinente			
Respecte les règles de vie en collectivité			
Respecte les conseils et remarques des adultes			
Est capable de se concentrer pendant un temps donné			
Applique les consignes données			
Est capable de justifier ses réponses			
Est capable d'effectuer son travail dans le temps imparti			
Est capable de mémoriser et restituer une leçon			
Remet un travail présenté avec soin et rigueur			
Fait son travail à la maison			
Est capable d'emporter le matériel nécessaire au travail à la maison			

Observations diverses :